

# CONSELL D'INFANTS DEL BAGES

## 2025/2026

2 DE DESEMBRE DE 2025

NAVÀS

## **Educació audiovisual i desinformació**

*Trobada Comarcal Primer Plenari*

# 1. COM S'HA ESTRUCTURAT LA SESSIÓ?

- **Primera part:**

- Introducció de la temàtica i dinàmica de formació de grups.

- **Segona part:**

- Per grups de 5-6 infants, començar una pluja d'idees relacionades amb les xarxes socials, la desinformació i les notícies falses.

# 2. INTRODUCCIÓ TEMÀTICA I DINÀMICA DE FORMACIÓ DE GRUPS

- S'exposarà als consellers dels diferents municipis la temàtica triada pels tres plenaris del Consell d'Infants d'aquest curs 2025-2026. L'eix sobre el que giraran els plenaris del Consell d'Infants d'enguany serà «*Educació Audiovisual i Desinformació*».
- Es plantejaran diverses qüestions prèvies, per tal que els infants puguin expressar-se, tinguin un punt de partida per la realització de la dinàmica i interioritzin la importància de treballar-la.
- Un cop introduïda la temàtica, es farà una dinàmica per formar diferents grups de consellers i respondre un seguit de simulacions de situacions (5 o 6 infants per grup).

# 3. QÜESTIONS INTRODUCTÒRIES PRÈVIES

- Què vol dir la paraula “Audiovisual”? (Televisió, mòbils, xarxes socials, jocs.....Què ens arriba pels ulls i les orelles?)
- Que creieu que vol dir “Desinformació”?
- Algú ha sentit a parlar de les *Fake News*?
- Com ens sentim quan ens adonem que algú ens ha enganyat amb una notícia? Què sentim?

# 4. EXEMPLES DE DESINFORMACIÓ O “FAKE NEWS”



- Us demanen dades privades? Pot ser que ho facin més tard?
- Per participar, què us demanen que feu?
- Què faríeu abans de compartir-ho per saber si és veritat o no?

# 4. EXEMPLES DE DESINFORMACIÓ O “FAKE NEWS”

- Que faríeu abans de respondre el missatge?
- A qui s'hauria de demanar ajuda si tens un problema amb una contrasenya o un compte bloquejat?
- Quina és la part més perillosa del missatge? Què us està demanant que no hauria de demanar ningú?



# 4. EXEMPLES DE DESINFORMACIÓ O “FAKE NEWS”



- Que faríeu abans de compartir-ho per saber si és veritat o no?
- Si descobriu que és una informació falsa, quina és la millor acció que podeu fer?
- Algú faria servir una foto així per enganyar-nos? Hem de creure una cosa només perquè ho veiem en una foto o un vídeo?

# 6. TEMÀTIQUES A TREBALLAR

- **LA IDENTIFICACIÓ DE FONTS FIABLES:** Saber a qui creure. Com distingir entre un perfil oficial i un compte anònim o fals.
- **LA TRAMPA DE L'EMOCIÓ I L'URGÈNCIA:** Reconèixer que les “Fake News” busquen provocar ràbia, por o sorpresa per tal que l'usuari comparteixi abans de pensar.



# 6. TEMÀTIQUES A TREBALLAR

- **LA REGLA D'OR: PARAR, PENSAR I COMPROVAR:** El procés mental que cal seguir quan es rep una informació dubtosa.
- **SEGURETAT DIGITAL I DADES PRIVADES:** Establir la regla d'or, mai donar contrasenyes, DNI o informació privada.
- **LA MANIPULACIÓ D'IMATGES I VÍDEOS:** Aprendre que les fotos es poden retocar o treure de context i que la tecnologia facilita crear coses que semblen falses.

# 7. VALORACIÓ I REFLEXIÓ

Abans de finalitzar la sessió, es plantejaran diferents qüestions amb relació a la temàtica treballada:

- Després del que hem vist, quina és la regla més important que canviariéu en la manera de mirar el mòbil o la televisió a partir d'ara? Què fareu diferent quan vegeu un titular molt exagerat o una foto que us faci dubtar?
- Si ara mateix us arriba una notícia molt urgent sobre el col·legi (per exemple, que s'anul·la una excursió o que hi ha un dia festiu extra), quin seria el primer lloc on aniríeu a comprovar-ho abans de fer res?