

# CONSELL D'INFANTS DEL BAGES 2024/2025

26 DE NOVEMBRE DE 2024

SANT FRUITÓS DE BAGES

**Art i Creativitat per al Canvi  
Social**

*Trobada Comarcal Primer Plenari*

# 1. COM S'HA ESTRUCTURAT LA SESSIÓ?

- **Primera part:**

- Introducció de la temàtica i dinàmica de formació de grups.

- **Segona part:**

- Per grups de 7-8 infants, construir estructures amb material reciclat, relacionades amb alguna tema de canvi social.

# 2. INTRODUCCIÓ TEMÀTICA I DINÀMICA DE FORMACIÓ DE GRUPS

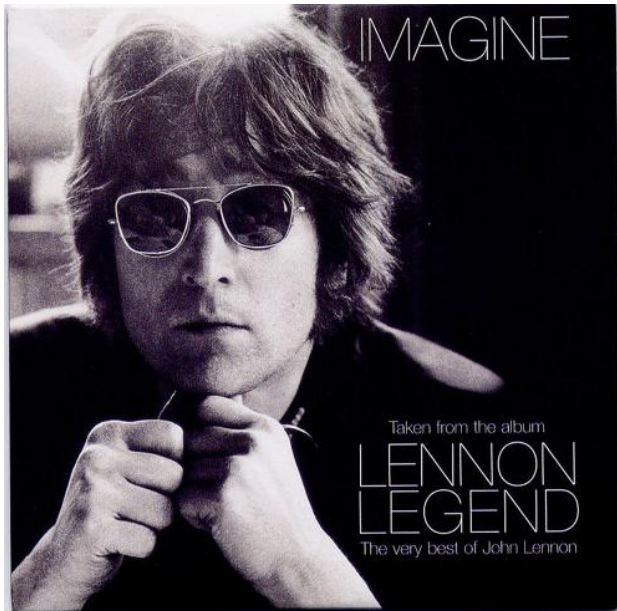
- S'exposarà als consellers dels diferents municipis la temàtica triada pels tres plenaris del Consell d'Infants d'aquest curs 2024-2025. L'eix sobre el que giraran els plenaris del Consell d'Infants d'enguany serà «Art i creativitat per al Canvi Social».
- Es plantejaran diverses qüestions prèvies, per tal que els infants puguin expressar-se, tinguin un punt de partida per la realització de la dinàmica i interioritzin la importància de treballar-la.
- Un cop introduïda la temàtica, es farà una dinàmica per formar diferents grups de consellers (7 o 8 infants per grup).

# 3. QÜESTIONS INTRODUCTÒRIES PRÈVIES

- Què significa per vosaltres el canvi social? Podeu dir alguna causa o problemàtica?
- Com creieu que podem ajudar nosaltres a aquest canvi?
- Quins valors penseu que són importants per aconseguir aquest canvi?
- Penseu que podem utilitzar l'art per conscienciar a les persones dels problemes socials?

# 4. EXEMPLES D'ART PER EL CANVI SOCIAL

- A través de la música
- A través de la pintura



**Imagine de John Lennon:** Parla de com seria un món sense guerres i la importància de la pau.



**Mural a favor de la igualtat (IES Justo Millano):** Reflexa la importància del respecte entre iguals (sexe, ètnia...).

# 4. EXEMPLES D'ART PER EL CANVI SOCIAL

- A través de l'escultura



***Iolafur Eliasson ( Ice Watch ):*** Rellotge de gel, situat a París, construït amb fragments d'icebergs, tracta sobre la urgència a actuar davant el canvi climàtic.

- A través de la fotografia



***Nick Brandt ( Inherit the dust ):*** Mostra com els humans arrasem l'hàbitat natural dels animals, construint fàbriques, ciutats, etc. Vulnerant així, el dret dels animals.

# 5. CONSTRUCCIÓ D'ESTRUCTURES

- Es dividiran als infants per grups. Cada grup tindrà un motiu de canvi social, en base al que hauran de construir una estructura amb material reciclat.
- Es repartirà diferent material reciclat a cada un dels grups per poder construir l'estructura (caixes de cartró, ampolles de plàstic reciclat, paper...).
- En uns 35-40 minuts, cada grup haurà de construir la seva estructura. Un cop la tinguin, cada un dels altres grups, posaran nom a l'estructura, i aquest procés es repetirà amb tots els grups i totes les estructures construïdes. Posteriorment, cada grup exposarà el canvi social que els havia tocat, i el motiu pel que han decidit crear cada una de les estructures.

# 6. TEMÀTIQUES A TREBALLAR

- ***Igualtat de Gènere:*** Reflexió sobre la igualtat de drets entre homes i dones, i la importància d'eliminar estereotips de gènere.
- ***Drets dels Infants:*** Promoure la consciència sobre els drets dels infants, incloent l'accés a l'educació, la salut, i el dret a ser escoltats.
- ***Diversitat i Inclusió:*** Fomentar el respecte per la diversitat cultural, racial i funcional, així com la inclusió de totes les persones en la societat.
- ***Pau i Resolució de Conflictes:*** Promoure la importància de la pau, la no violència, i les eines per resoldre conflictes de manera constructiva.
- ***Salut Mental:*** Sensibilitzar sobre la importància de la salut mental i el benestar emocional, així com la necessitat de suport i comprensió.

# 6.TEMÀTIQUES A TREBALLAR

- ***Drets dels Animals:*** Aprendre sobre el benestar animal, la protecció d'espècies en perill i la importància de tractar amb respecte tots els éssers vius.
- ***Tecnologia i ús Responsable de les Xarxes Socials :*** Promoure un ús saludable de la tecnologia, protegint la privacitat i prevenint el ciberassetjament.
- ***Accés a l'Aigua i l'Alimentació:*** Conscienciar sobre el dret a tenir accés a aigua potable i alimentació suficient, així com la importància de reduir el malbaratament d'aliments.
- ***Habitatge Digne per a Tothom:*** Debatre sobre el dret a l'habitatge, l'augment dels desnonaments i com les comunitats poden ajudar-se en situacions de necessitat.
- ***Educació i Aprentatge:*** Reforçar la importància de l'educació com a dret fonamental i com a eina de canvi social.

# 7. VALORACIÓ I REFLEXIÓ

Abans de finalitzar la sessió, es plantejaran diferents qüestions en relació a la temàtica treballada i les estructures realitzades:

- Us ha costat gaire construir l'estructura amb els materials facilitats? Creieu important de tractar el canvi social que us ha tocat?
- Per què heu triat el nom que heu posat a la vostra estructura?
- Penseu que és pot fomentar el canvi social a través de l'art? Quina altra modalitat d'art us agradaria treballar en pròxims plenaris (pintura, música...).